

Exercice 1

1. Remplir les lacunes par les mots qui conviennent.

La solution aqueuse est un mélange entre un soluté et exemples des solutions aqueuses.

Le chlorure de d'aluminium sa formule..... ; $(cu^{2+} + SO_4^{2-})$ son nom est.....

Les solutions aqueuses se classe dans trois catégories : les solutions qui ont des ph inférieures à 7 ; des solutions qui ont des ph supérieures à 7 et des solutions qui ont des ph

2. Choisit toutes les bonnes réponses (2points)

- Les matériaux organiques se constituent essentiellement de :

Carbone et azote oxygène et carbone et azote hydrogène et carbone

- Diluer une solution basique entraine :

Augmentation de son ph affaiblir de sa basicité diminuer sa concentration en ions OH^-

- Le matériau organique est un composé tel que :

C_3H_6O NH_3 H_2O

3. On considère les solutions aqueuses suivantes

| La solution | Jus de tomate | Ammoniaque | Eau de chaux | Eau distillée | Acide nitrique | Chlorure de sodium |
|--------------------|---------------|------------|--------------|---------------|----------------|--------------------|
| Son ph | 4 | 12,8 | 9,3 | 7 | 1,5 | 7,00 |
| Nature de solution | | | | | | |

3.1. Classer dans le tableau les solutions précédentes en solution basique ; solution acide ou solution neutre

3.2. Préciser la solution la plus acide :

Préciser la solution la moins basique :

3.3. On ajoute une quantité d'acide nitrique à un volume d'eau distillée ; comment varie son ph ?

3.4. Son ph.....

3.5. Comment appelle -t-on cette opération ?

Exercice 2

Pour s'assurer des compositions des matériaux Organiques on procède à l'expérience suivante.

1. De quel matériau organique s'agit-il ?

Il s'agit de

2. Préciser les deux réactifs de cette combustion

1^{er} réactif :

2^{em} réactif :

3. Préciser à l'aide du schémas les produits

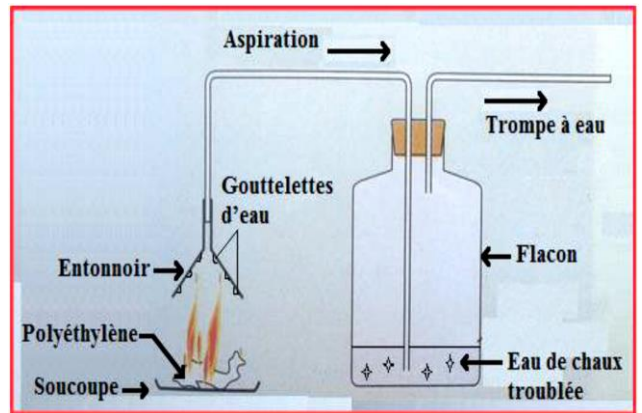
De cette combustion :

1^{er} produit :

2^{em} produit :

4. Quels sont les éléments nécessaires constituant un matériau organique ?

.....justifier.....



Exercice 3

Vous sortez en excursion avec vos collègues de la classe dans la forêt où vous avez trouvé une bouteille qui porte juste les deux pictogrammes suivants ; un de vos collègues a suggéré de sentir la solution pour savoir de quoi s'agit-il. Tandis qu'un autre a dit que : il faut porter avec précaution cette bouteille au laboratoire du collège.

Aide tes copains à bien se comporter avec cette solution



1) quel est le sens de chaque pictogramme ?

2) quels sont les risques encourus par cette solution ?

3) citer quelques précautions de manipuler cette solution

4) comment peut-on se débarrasser de cette solution ?

Bonne chance

un point dédié pour organisation de la copie (rayure, blanco...)